

大紀元時報 讀報心得

學校：彰化縣福興國中 班級：805 學生：陳鈺的 教師：黃棋芸

第
篇

讀報主題：讓孩子遠離零食
隨著時代越來越進步，現在小朋友能選擇的零食種類也越來越多。自己並不反對零食當作孩子的獎勵物，但是慎選產品是極重要的一環。最近有感而發，首先，從吃零食的習慣說起。

孩子在學校，難免碰上自己或同學的慶生會，這時可讓孩子放風下，與同儕一起享受吃零食的樂趣。

對孩子來說，沉浸吃零食的過程與樂趣相形重要！

小孩並非大人想像的那般不理性，愛胡鬧，有時只是少了溝通和引導，當他們明白零食過量多吃對身體不好，還是會懂得拒絕的。

畢竟，沒有一個人可以提醒、陪伴孩子一輩子，與其嚴備或限制，不如設法教他們懂得美方式，從食材的改變到味蕾的培養，平常小朋友不會判斷，這不正是培養獨立思考的第一步呢！

零食從體質及分配量用具漸進緩慢的過程，比起禁止、打罵的方式，相對來得立竿見影，但確實可多花一點時間，也相信經過這種內化過程，孩子自己會更懂得守護健康。

大人不要忽略一項事實：所有的糖果飲料，都是彩色的，也全部添加了人工色素以及食品添加物。平時在家中，隨時善用健康食材加上一些花樣巧思，採循序漸進方式，從食材的改變到味蕾的培養，平常小朋友不會多看一眼的食物，也能變身成吸引有型的零食哦！

常吃零食不僅終孩子的身體帶來隱性傷害，也容易引起不

11月9日(星期二)

我覺得如果吃太多糖真的對身體不好，尤其是小孩吃太多可能會造成很多

疾病，像是心血管的疾病和糖尿病等症狀，而且吃多了還會長胖，如果是女生

長胖了就不會很好看，也找不到太多好看的衣服，因為很多漂亮的衣服幾乎都是瘦的人在穿的，很少會有很重的人在穿，我認為吃零食的好處就是如果是在要

吃飯前好幾個小時餓的話，可以先吃一點點小零食撐到吃飯，不過我覺得

如果是我應該是控制不住自己的手和嘴，因為我只要一吃到好吃的

東西就會忍不住一直吃下去，我還記得我幼兒園的時候我一直在吃零食和

飲料，所以小時候就超級胖的，可是一到國小的時候就接觸很多有關糖對身體

會有哪些危害，我就開始會控制自己的飲食習慣，雖然有時候會跟小時候

一樣會暴飲暴食，可是現在發生的機率比較小了，現在零食都千變萬化的有時

難免想要嚐嚐它的味道，但是有很多零食裡面都加了非常多的色素或是其它的添加

物或是加了很多糖，所以一般加了這些人工化學的東西少吃比較好一點，畢竟吃多了

那些化學的東西在身體裡面一直累積只會造成身體的負擔，並且健康會一直被

那些威脅。

大紀元時報 讀報心得

學校：彰化縣福興國中 班級：805 學生：莊詠婷 教師：黃棋芸

讀報主題：研究：2.6萬噸塑膠垃圾入海

12月1日(星期三)

第
篇

這遍報導跟疫情還有海洋環境有關，因為這個疫情的關係，海洋中的垃圾又變的更多了，醫院廢物占全球排放物大部分，約73%，亞洲是最主要的汙染來源，佔了約72%，太恐怖了，海洋雖然有很多垃圾，但不只在海洋，連地上也全部是垃圾，每天出去走走，走個幾分鐘就可以看到好幾個垃圾在地上，原本地上看到口罩很少見，但現在有了疫情，各式各樣的口罩都出現了，平時有時間就要去路旁跟海邊去撿撿垃圾，這樣地球就可以減少暖化，不然這樣地球上的動物好可憐，人類真的是很可惡，但還是有一些好人在照顧地球環境，我都不知道路上撿垃圾賺錢的人是好是壞，有在撿但大部分都是為了錢才撿這些回收物品，每天去學校的路上，就有看到一個阿嬤每天都騎著腳踏車，上面還有好幾大袋的回收垃圾，每天看到很驚訝，為什麼可以那麼多。

大紀元時報 讀報心得

學校：彰化縣福興國中 班級：805 學生：許憶汝 教師：黃祺芸

第
篇

讀報主題：首社上印尼移工急起抵制
11月11~23日有1700名印尼移工赴台工作，開放印尼移工，接受1700人正式部門
EX：工廠、安養院及家庭移工各850，BP2 MI公布，目前有1萬2730名
完成登記，以看護工6204名最多，其次4755名勞工，988名漁工，及其他類別的
移工。

12月1日(星期三)

在疫情那麼嚴重的時候，有許多外勞想來台工作，也是情有可原的，不過還好檢疫所已拋出約1100人左右的空
房間，以利印尼移工完成檢疫，勞動部9日召開第三次
勞工事務工作層級視訊會議後，發布新聞稿表示，目前規畫採
兩階段專案引進移工，報經中央流行疫情指揮中心同意，印尼勞動
部10日發布新聞稿指出，11月11日重新開放，這可以知道
印尼想來工作，也可以知道台灣的工作越來越沒做，人
口少，年輕人不想工作，或許之後台灣就沒勞工了吧！
從看護工6204名、4755名勞工，988名漁工，及其他類
別的移工，就可以知道，有許多移工在台灣工作，只能
看之後了吧！不過可以看BP2 MI公布的1萬2730名完成登記
來看由這個知道，可接受1700人的正式部門只有工廠、安養
院，不知之後會變多，算了，這是未來的事。