

彰化縣立福興國民中學 112 學年度
性別平等教育暨校園性侵害性騷擾或性霸凌通報處理實施計畫

壹、依據

- 一、性別平等教育法、校園性侵害或性騷擾防治準則及性侵害犯罪防治法。
- 二、性別平等教育法第六條第一款及第九條第二項。
- 三、教育部青少年輔導計畫。

貳、目的

- 一、推動性別平等教育活動，建立無性別歧視的校園教育環境，以實現性別平等的目標。
- 二、落實性別平等教育精神於學生生活當中，建立正確的性別平等心理，達到真正的性別平權。
- 三、協助教師對性侵害防治之認識，性侵害防範技巧與危機處理之輔導知能。
- 四、充實性別平等教育課程及教學內涵，融入於各科教學之中。
- 五、引導學生悅納自己的性別角色及性別特質；協助學生建立健康的性生理及性心理知識，並具有適當的調適能力；加強學生建立合宜的異性相處態度。增進學生校園人身安全及性別意識，發展危機處理模式與因應措施。

參、實施原則

- 一、成立性別平等教育委員會，並定期與不定期召開性別平等教育委員會議。
- 二、性別平等教育課程應融入所有學科當中，並包括導師時間、校外教學或彈性應用時間。
- 三、每班每學期至少實施四小時以上的性別平等教育輔導活動課程。
- 四、為強化性別平等教育觀念之宣導，加強辦理教師進修或研習活動、學生宣導活動，以及輔導專欄之靜態宣導。
- 五、建立校園性平事件危機處理模式，輔導轉介流程和通報申訴制度，並視個案之特殊性，邀請相關之專業人士參與處理。
- 六、提昇性別平等教育之教材與教學方法，改善並建立安全與無性別歧視之校園環境，於每學年性別平等教育委員會議中提出討論。
- 七、結合社區資源，支援性別平等教育之衛生講座課程。

肆、實施方法

- 一、定期與不定期召開性別平等教育委員會議（委員會組織與委員名單，見附錄一）。
- 二、輔導活動課程、導師時間實施性別平等教育及宣導。（附錄二）
- 三、針對教師、學生舉辦性別平等教育專題講座。（附錄四）
- 四、性別平等教育之輔導專欄製作。（附錄四）
- 五、建立校園性平事件危機處理模式。（附錄三）
- 六、校園安全環境指標之設置。
- 七、舉辦校內性別平等教育週。（附錄四）

伍、經費：所需經費由學校相關經費支付。

陸、本計畫呈校長核定後實施，修正亦同。

承辦人：

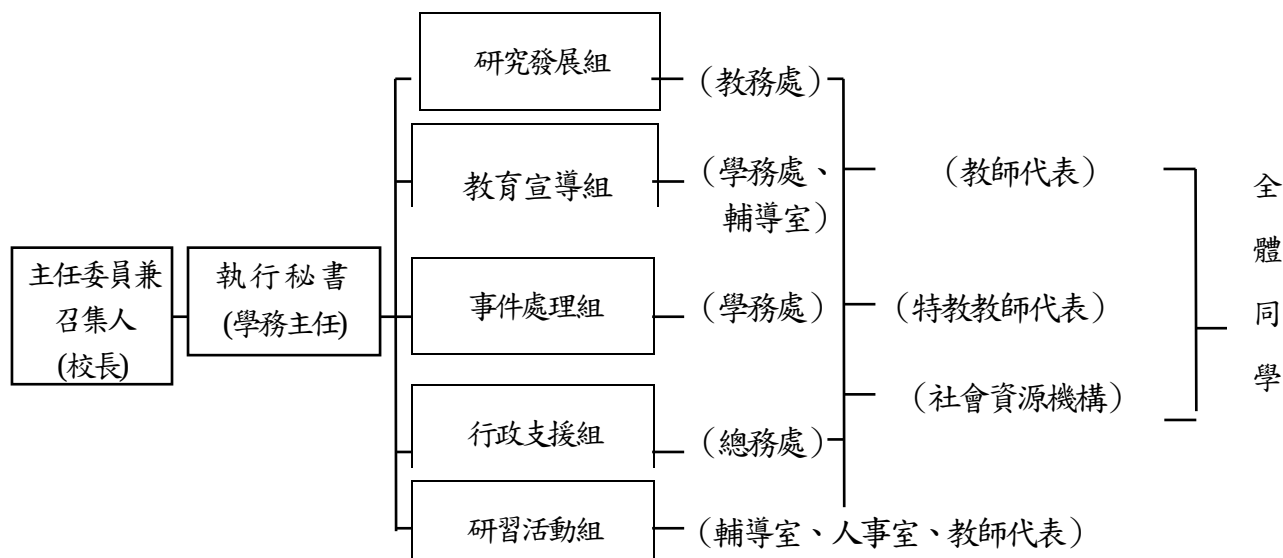
學務主任：

校長：

附錄一：彰化縣福興國中 112 學年性別平等教育委員會組織

(一) 本會組織：

1. 委員：委員 17 人，其中女性委員不少於總額二分之一（含），任一性別不少於三分之一。
2. 任期：委員任期一年，皆由校長聘任之。
3. 主席（召集人）：校長；執行秘書：學務主任



(二)、本會執掌

1. 整合相關資源，擬訂並督導性別平等教育實施計畫。
2. 規劃辦理性別平等教育活動。
3. 推廣有關性別平等教育之課程、教學及評量事宜。
4. 訂定本校校園性侵害、性騷擾及性霸凌之防治規定與處理要點，並建立有效處理機制。
5. 監督防範學校有關教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇。
6. 推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
7. 有校園性平申述案件產生時，立刻召開會議、推派 3-5 人組成專案調查小組，進行調查。
8. 對懷孕、曾懷孕（墮胎、流產或出養）與育有子女之學生，主動積極輔導並協助維護受教權益。

(三)本會功能

1. 策定本校性別平等教育實施方案及工作計畫。
2. 規劃辦理教師進修研習課程，增進性別平等觀念。
3. 發展適合各年級使用之性別平等教育補充教材與教法。
4. 加強對全校師生及社區家長之宣導，強化婦幼安全教育。
5. 具體落實性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育，營建安全與無性別歧視之校園環境，發展危機處理模式、輔導轉介流程及通報制度。

(四)、細項工作分配：

主任委員兼召集人——校長

1. 督導性別平等教育推展委員會工作相關事宜。
2. 負責召集委員會議。

教學教材研發組——教務主任與教學組長

1. 教材研發、教法研究與課程設計及實施。(每年至少實施四小時以上之性侵害防治教育及性別平等教育基本教材三單元)
2. 訂定教學時間期程。
3. 依學籍及成績考查或評量等相關規定，採取彈性措施，協助懷孕或育有子女學生完成學業。

教育宣導組——輔導主任與輔導組長、資料組長、輔導教師

1. 訂定性別平等教育實施計劃及進程。
2. 設立推展性別平等教育相關組織及運作。
3. 推動性別平等教育人力支援、配置及進修。
4. 蒐集與運用性別平等教育相關資料及教材。
5. 提供教師及社區家長參與性別平等教育之推廣活動。
6. 建立校內推展性別平等教育之輔導制度與落實個案處理。
7. 輔導及協助學生因懷孕所產生之需求，例如孕程及產後照護、非預期性懷孕知能、家庭親職教育及生涯規劃輔導等。

事件處理組——學務主任與生活教育組長、訓育組長、校護

1. 建立校內與性別相關議題之危機處理制度。
2. 設立校內申訴管道及流程。
3. 執行性別平等教育中個案之申訴及記錄。
4. 彈性處理懷孕學生的請假事宜。

後勤支援組——總務主任

1. 建立師生校園環境安全觀念及明確指標。
2. 落實校園環境危險源之標示及警示。
3. 統合與有效運用保全及求救系統。

研習活動組——輔導室、人事室與教師代表

1. 建立教師與性別平等教育委員會間的聯繫與溝通。
2. 落實性別平等教育之宣導及教學活動。
3. 參與性別平等教育知能研習與主題工作坊進修。

(五) 會議

1. 本會每學期至少開會一次。擬於上學期初與下學期初擇日召開委員會議。有偶發或申述案件產生時，立刻召開臨時會議。
2. 本會須經二分之一（含）以上委員出席始能開會，並經出席委員二分之一（含）以上通過，始能決議。
3. 本會委員若涉及自身之利害關係，應自行迴避。

(六)112 學年性別平等教育委員會組織與委員名單

	職稱	姓名	校內職務	工作職掌	備註
1	主任委員	楊書端	校 長	召集會議，督導工作推動，考核實施成效。	男
2	執行秘書	嚴惠君	學務主任	執行性別平等教育計劃，提供申訴制度、流程及法律等相關資訊，約談、諮商，兼發言人，規劃班會討論列入性別平等教育題綱。協助醫療轉介、安置庇護、蒐證、調查處理。協助宣導並舉辦相關之宣導活動及藝文競賽。	女
3	當然委員	方德壽	家長會會長	協助學校推行性別平等教育計畫，協助校園性侵害性騷擾或性霸凌事件的調查，協助對家長進行性別平等觀念的宣導，協助提供社區資源。	男
4	當然委員	魏麗香	教務主任	負責性別平等教育、性侵害防治相關課程之安排與實施，教材研發、教法研究與課程設計及實施，訂定教學時間期程，並於校務會議或教學研討會請教師研討性別議題之教材教法，提出相關教案或學習單。	女
5	當然委員	黃清涼	輔導主任	協助宣導並執行計劃，負責宣導並舉辦相關之宣導活動、研習活動及藝文競賽，輔導學生之正確觀念，約談、諮商、輔導。協助性侵害性霸凌事件危機處理、安置庇護、蒐證、調查處理。	男
6	當然委員	黃崇孝	總務主任	印製校園平面安全警示圖，支援性平相關藝文或宣導活動之經費支出，落實建立校園危險環境之標示，統合與有效運用保全及求救系統。	男
7	當然委員	郭姿佑	人事主任	依據性別平等教育委員會及教評會之建議，依法做懲處。負責安排與實施教職員工性別平等教育、性侵害防治等相關之研習	女
8	委員	王瓊霞	教學組長	教材研發、教法研究與課程設計及實施，訂定教學時間期程。	女
9	委員	蘇鶴齡	訓育組長	通報、協助醫療轉介、安置庇護、蒐證、調查處理。	女
10	委員	段賢豪	生教組長	舉辦相關之宣導活動及藝文競賽，並參與藝文競賽之評比工作。協助醫療轉介、安置庇護、蒐證、調查處理等工作。	男
11	委員	郭建志	輔導組長	宣導、輔導學生之正確觀念，約談、諮商、輔導。	男
12	委員	黃婉如	資料組長	舉辦相關之宣導活動及藝文競賽，輔導學生之正確觀念，會議記錄，蒐集相關資料及學習單，中廊張貼相關訊息並隨時更新。協助蒐證、調查處理、約談或諮商輔導。	女
13	委員	許佩雯	樂福班導師	舉辦身心障礙學生相關性平之宣導活動，輔導學生之正確觀念，蒐集相關資料及學習單，中廊張貼相關訊息並不定時更新。協助蒐證、調查處理、約談或輔導。	女
14	委員	洪嘉蓮	專任輔導教師	協助宣導及輔導，蒐集相關資料及學習單，並參與藝文競賽之評比工作。協助約談、調查處理。提供相關法律諮詢。	女
15	委員	許慈寧	專任教師	協助宣導及輔導，蒐集相關資料及學習單，並參與藝文競賽之評比工作。協助蒐證、調查處理、約談、諮商、輔導。	女
16	委員	黃棋芸	教師	協助宣導及輔導，蒐集相關資料及學習單，並參與藝文競賽之評比工作。協助蒐證、調查處理、約談。	女
17	委員	陳如華	護理師	協助宣導及輔導，蒐集相關資料及學習單，並參與藝文競賽之評比工作。醫療轉介、安置庇護。	女

附錄二：性別平等教育輔導活動課程資源

性別平等教育輔導活動課程資源

一、實施方式：以教授、講述、閱讀、討論、活動、欣賞等方式實施

二、課程大綱：

課程	七年級	八年級	九年級
1.	性別平等教育概念	性騷擾性霸凌的定義	性侵害危機之處理
2.	性別教育身體篇	性別教育人際篇	性別相處難題面面觀
3.	知「性」之旅	異性交往	愛情的價值觀
4.	男女大不同	魅力優等生	婚姻契約

三、影片教學宣導資源：

影片名稱	內容
家	家庭暴力防治宣導教育
100 公分的世界	家庭暴力防治宣導教育、性別平等教育
哪吒計畫	家庭暴力目睹少年/女
我的願望	聽聽家庭暴力受害兒童的心聲
人生領航員	協助目睹家庭暴力的孩子
國高中生性侵害防治	防治性侵害及性騷擾
誰怕性騷擾！	防治性侵害及性騷擾
破繭-性侵害倖存者心路歷程	防治性侵害及性騷擾
變調的青春	14 歲未成年懷孕少女的真實故事
霜淇淋的滋味	未成年未婚懷孕防治宣導
愛情先修班青春四人行	性教育教學、異性交往
性別無國界	性別平等教育宣導
媽媽我要活下去-殘蝕的理性	未成年未婚懷孕防治宣導
性別平等教育	性別平等教育、異性交往、網路交友防治性騷擾及性侵害等
衝破迷網	異性交往、網路交友
黑暗的曙光	防治性侵害及性騷擾

四、輔助教材

台北市推展性別平等教育補充教材

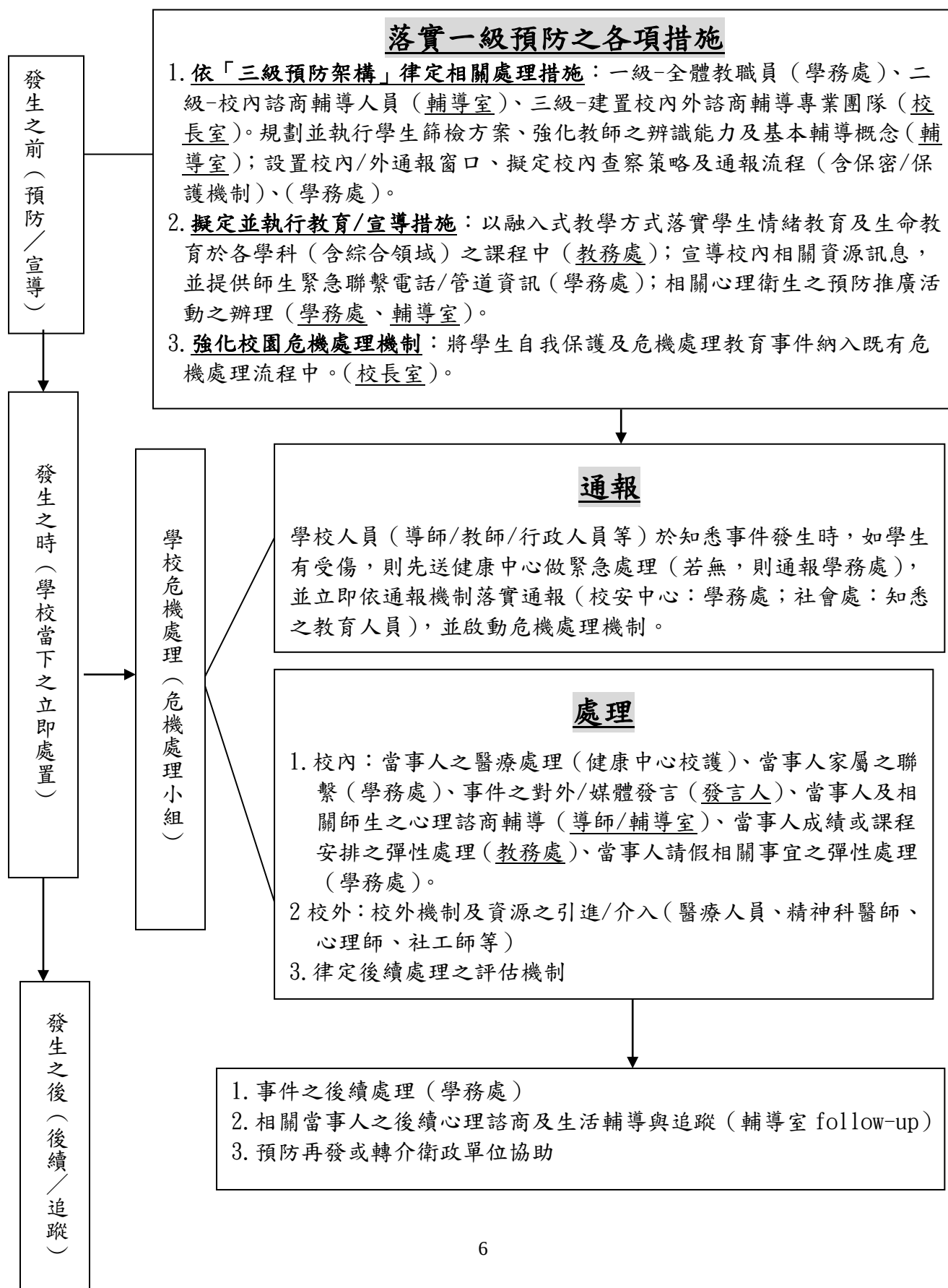
國中性別平等教育讀本，教育部編印

附錄三-1：

彰化縣福興國中家庭暴力暨校園性侵害性騷擾、性霸凌事件之通報流程暨處理機制

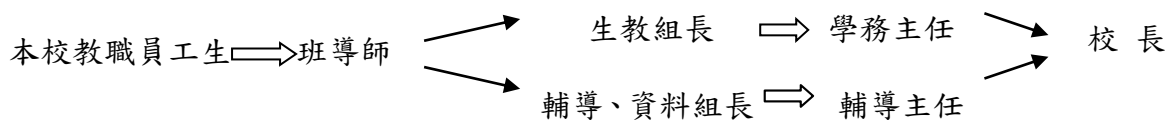
一、在預防處治方面：

(一) 學生憂鬱、自殺(傷)、被性侵害性騷擾性霸凌或家暴受虐防治處理機制流程圖如下：



(二) 訂定家庭暴力暨性侵害性騷擾性霸凌事件之通報流程暨處理機制

1. 本要點依據教育部友善校園工作計畫辦理。
2. 事件發生時的通報流程(立即通報)。



3. 學生發生性別歧視與性騷擾性侵害性霸凌事件時，導師和生教組長應負責與被害學生家長取得聯繫。
4. 學校與家長可為受害學生尋找校外資源機構支援。
5. 各事件應於二十四小時內由學務處填報受理性侵害犯罪事件知會單。會輔導室呈校長核閱後，逕送彰化縣家庭暴力暨性侵害防治中心進行性侵害犯罪事件通報處理、教育部校安通報。

(三) 建立安全與無性別偏見之校園空間

- 1、公平對待各種性別，建立正確的性別意識。

- (1) 輔導專欄宣導。
- (2) 性別平等教育學習單。
- (3) 性別教育講座---自信的成長。

- 2、規劃校園安全空間，提供安全環境。

- (1) 繪製校園危險地圖加以宣導。
- (2) 辦理校園人身安全教育研討活動。
- (3) 配合各科教學實施性侵害防治教育。

(四) 辦理校內教職員工性別平等教育研習進修。

(五) 舉辦親職教育、父母成長團體，加強婦女與兒童安全教育宣導。

二、在危機處治方面：

(一) 依據家庭暴力暨性侵害性騷擾性霸凌事件之通報流程暨處理機制處理緊急事件。

(二) 依據家庭暴力暨性侵害性騷擾性霸凌事件之通報流程暨處理機制，導師、輔導室輔導轉介流程立即採取幫助的行動，在必要時立即聯絡其他專業人員。

福興國中校園性侵害性騷擾或性霸凌事件作業處理流程及相關權責單位

提示順序	權責單位	程序/作法	使用表單（建議）
獲知事件 校內(學生告知、教師發現、或其他) 校外(媒體、偵查機關、或其他)	<u>法律明文為「教育人員」若各縣市政府主管機關未有函釋指定或各校未依校務會議議決時，則所有教育人員皆有通報責任</u>	通報 1. 教育主管行政機關-校安通報 2. 社會處家庭暴力暨性侵害防治中心	1 校園災害事件通報單 2 疑似性侵害犯罪事件通報表(A1) <u>注意：應以密件處理</u>
接獲調查申請 事件申訴、受理①	學務處 ★說明： 依據校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 18 條 【民國 101 年 5 月 24 日修正】	判斷是否受理 1. 是否為校園性侵害性騷擾性霸凌事件 2. 依法得否不受理 3. 有無管轄權（行為人行為發生時身分之所在） 依據性平法第 30 條第 1 項無不受理情形， 3 日內交由性平會處理② 輔導諮商協助：當事人如需諮商或輔導，需通知輔導（處）或相關單位	1 申訴書(1-1) (是否須有委任書 1-2) 2 輔導個案轉介申請表（校內外）
①告知權益及資源並於 20 日內通知受理與否 ②注意 3 日之法定期間。			
危機處理 (公開發言-下欄)	由校長啟動危機處理小組機制	1.1 通知家長/監護人（家內亂倫及家暴事件除外） 2. 危機介入（情緒支持與心理諮商）依危機處理流程辦理	注意： 關於家長與學生身分之保密與相關社會福利、醫療資源之協助
輔導諮商協助	輔導室③	輔導對象： 1. 被害者 2. 行為人 3. 其他相關人員（含教師、當事人同儕或親友）	1 加強與社會工作專業人員之聯繫④ 2 依輔導轉介流程辦理
③必要時，請求縣府教育處與社會處(社工)進行行政協調			
送交性別平等教育委員會	學務處 性別平等教育委員會	召開性平會會議 (性平法第 31 條：接案後 2 個月內處理完畢，至多延長 2 次，1 次 1 個月，共計 4 個月，若延長須通知當事人) 1. 決定是否組調查小組 2. (承 1 如是) 組 3 人或 5 人小組 3. 調查小組完成調查，撰寫調查結果報告書 4. 是否依據性平法第 25 條第 1 項之移送權責機關處置 5. 是否依據性平法第 25 條第 2 項之規定予以處置 *4.5 可併行 *可決議是否指定專人對外發言(可參考危機處理時應注意的溝通原則)	表單： ※性別平等教育委員會 ☐ 第 1 次會議議程(1-4) ☐ 第 1 次會議紀錄(1-5) ☐ 配合調查公文(2) ☐ 聘書(3) ☐ 第 2 次開會通知單(1-6) ☐ 第 2 次會議議程(參 1-4) ☐ 第 2 次會議紀錄(參 1-5) ☐ 通知結果發文(參考 2) ☐ 備置撤回申請書(6) ☐ 申復書(7) ※調查小組 ☐ 1 受訪談人公文簽收單(無法預先送達時，給予當場簽收)(4-1) ☐ 2 調查小組調查紀錄單(委員開會使用)(4-2) ☐ 3 調查小組訪談紀錄(由委員一位紀錄，受訪者簽名)例稿(4-3) ☐ 4 無最後陳述之確認簽名格式(4-4) ☐ 5 做成提給性平會開會討論用之調查報告(4-5) ☐ 會議及彌封袋簽到單(5)
性別平等教育委員會之調查報	性別平等教育委員會 相關權責單位	性別平等教育委員會將調查結果報告書及懲處建議送交相關單位，如有	調查報告書(4-5.4-6.4-7) ※權責機關，如教評會之開

告，送交懲處權責相關單位		必要，性別平等教育委員會代表得列席說明	會使用會議議程、紀錄格式請參酌如前資料
發文告知處理結果④	學務處 性別平等教育委員會	1.若建議懲處結果有涉及行為人身份之改變，需給予陳述機會 2.教示制度：告知當事人申復窗口、(若對調查或懲處結果不服，可循管道申復)	發文✱ 申復書(7)
④此為性別平等教育委員會之處理結果，非懲處機關之懲處結果，發文以○○學校性別平等教育委員會函			
申復	學校指定之申復窗口 性別平等教育委員會 或懲處相關權責單位	申復調查 1.對於事實調查結果不服：若調查事實或程序有瑕疵，性平會得另組調查小組重新調查 2.懲處結果不服：送交權責單位 學生：學生獎懲委員會 教師：教師評審／考績委員會 員工：人事評審／考績委員會	申復書：載明申復理由(7) 可列附件：性平會調查結果書面 其他資料
行政救濟	相關權責單位 國中小：教育處→教育部	向權責單位提起申訴、再申訴	屬行政爭訴，當事人自行主張
結案	學生事務處（或）學務處	1.填列回報單，回報教育處、教育部 2.結案檔案加密歸檔、指定專人管理⑤	回報單 8 檢核表
⑤可依各校性別平等教育委員會會議議決指定專人			
懲處追蹤執行	學務處 性別平等教育委員會	1.行為人懲處執行結果追蹤 2.若行為人身份改變，如轉學、就業，需通報其單位（獲悉後 1 個月內）	注意： 以協助當事人矯治教育行為為目的 ，進行與他校聯繫之行政協調(輔導紀錄、執行紀錄)
備註			



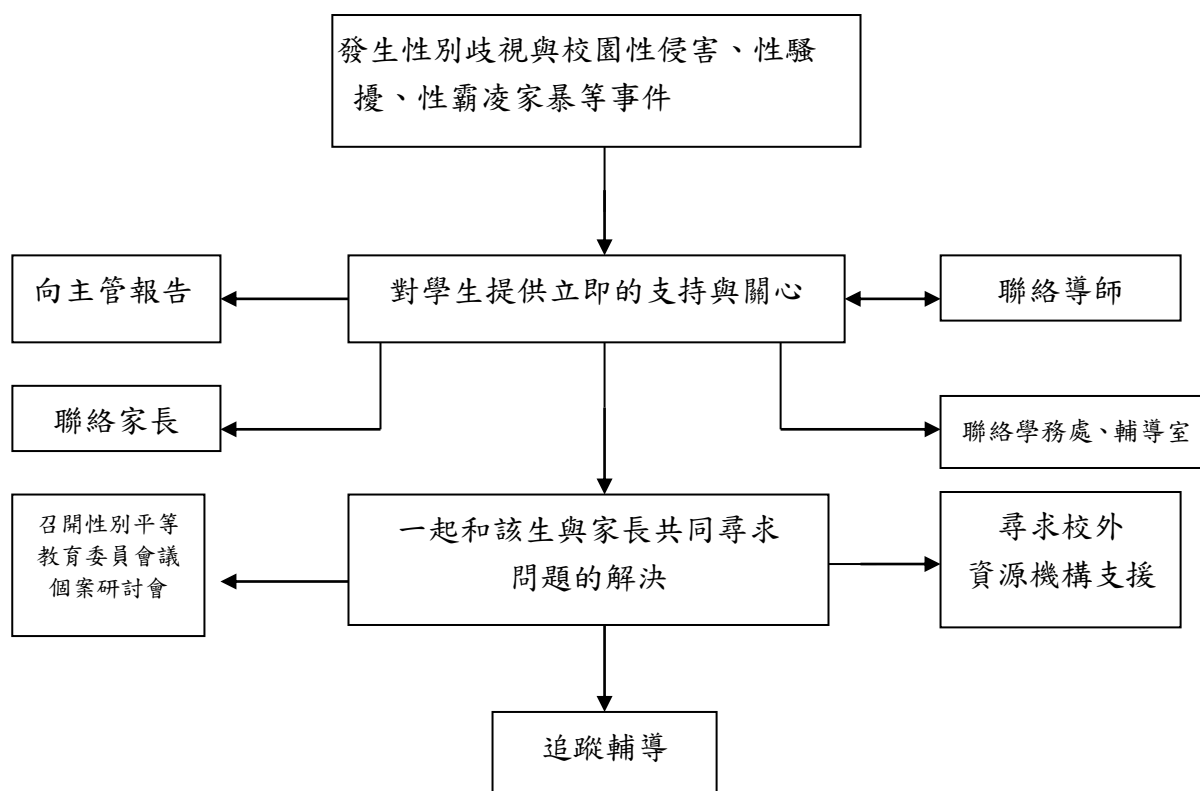
福興國中校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件通報流程暨處理機制

一、校園性騷擾性侵害或性霸凌案件調查受理程序

如有校園性騷擾性侵害或性霸凌事件發生，本校性別平等教育委員會依相關法令、學校輔導程序並結合社會資源協助之。如涉及違反兒童福利法、兒童及少年性交易防治條例、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則、性侵害犯罪防制法及其細則、家庭暴力防治法，應同時依規定通報社政機關。

性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後，組成三到五人調查小組，於二個月內完成調查。必要時得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。本會完成事件調查後，應將調查報告及處理建議，以書面方式向教評會提出報告，並通知申請人、檢舉人及行為人。

導師、輔導室輔導轉介流程如下：



二、召開性別平等教育委員會議暨個案會議：

由輔導主任主持，召集本校性別平等教育委員、導師、輔導老師共同研討危機處理步驟，採取一致行動。

三、聯絡家長：由導師擔任負責聯絡人。

四、在事後處置方面

(一)、必要時，召開性別平等教育委員調查小組會議擬定事後處置事宜。

- (二)、協助家長填寫通報申訴書。
- (三)、向全校教職員工生示警，防止事件再度發生。
- (四)、掌握媒體的適當報導範圍
- (五)、處理社會團體的介入
- (六)、導師及輔導老師實施輔導，並填寫記錄納入輔導室作追蹤輔導。

通報窗口		學務處	通報序號		
姓名			班別		
生日			性別		
家長姓名			職業		
住址				電話	

申請事由與事件概述：

申請人簽名：申請人身份別：☐學生☐家長☐教育人員

1. 本通報事件 ☐是 ☐否 需行政通報，按事件級別通報校安中心
☐甲級：獲知事件 15 分鐘內，（性侵害事件於校安系統增註為甲級事件）
☐乙級：獲知事件 12 小時內，（兒少保護事件於校安系統增註為乙級事件）
☐丙級：獲知事件 2 週內，（高風險家庭）

2. 本通報事件 ☐是 ☐否 需法定通報，教育人員知悉家暴、性侵、兒少保事件後 24 小時內通報社會處，電話(04)7252566，傳真(04)7263137

3. 本通報事件 ☐是 ☐否 需法定通報，教育人員知悉後通報社會處高風險家庭通報窗口，電話(04)7264108 轉 0792，傳真(04)7265932

4. 本通報事件☐是 ☐否 需於 3 日內召開性別平等教育委員會

備註

生教組長核章：學務主任核章：校長核章：

校園性別歧視與性侵害性霸凌事件個案追蹤輔導記錄表

姓 名		班 別	
出 生		性 別	
家 長 姓 名		電 話	
輔導紀要：(含日期、時間、方式)			
學生反應：			
建議事項：			
校長： 主任： 組長： 導師：			

年 月 日