

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權議題輔導運作小組

核心素養導向教學研習—人權教育議題融入領域教學活動設計

教師共備成長工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對於新課綱核心素養教學和符合人權觀點的教案有實際需求。
- (二) 透過人權教育資源的分享，推動課程與教學改革與教材研發以發掘編寫教材教法人材、提升縣內教師之人權教育議題創新的教學知能。。

三、目的：

- (一) 教師瞭解人員教育之素養導向教學理念。
- (二) 教師能實作人權教育的教學設計。
- (三) 藉由分享教師能增進教學設計的品質，提供縣內教師教學經驗分享與對話平台，在多向溝通中找到更適合落實人權教育議題融入教學的方法與技巧。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、新港國小。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

表一、時程表

活動時間	活動內容	外聘講師	日期	地點
08:30-09:00	報到	廖本盛校長	109 年 05 月 07 日	快官國小
09:00-09:10	始業式			
09:10-10:00	人權教育之素養導向活動設計與有效教學			
10:00-10:10	休息			
10:10-11:00	融入式教案撰寫常見問題—以領域說明手冊之教案示例為例			
11:00-11:10	休息			
11:10-12:00	融入式教案撰寫實作			

12:00-13:30	午餐、休息			
13:30-15:20	融入式教案撰寫實作			
15:20-15:30	休息			
15:30-16:20	教案示例之分享與回饋（產出）			
16:20-16:30	綜合座談、賦歸			

備註：全程參與者核發研習時數六小時。

五、參加對象與人數：

彰化縣國民中、小學教師報名參加，並惠予參加研習人員公假登記，預計招收 20 名。。

六、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)：詳見以上表一。

七、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 108 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案補助。

八、成效評估之實施：

- (一) 採用 Guskey 的教師專業並分析結果。
- (二) 於研習及諮詢服務後，紀錄綜合座談之互動交流、深層對話及回饋意見，做為後續研習與計畫調整的方向。
- (三) 成長評估模式設計問卷(附件十)

九、預期成效：

- (一) 增進團員與縣內教師之人權議題專業素養。
- (二) 教師能設計符合人權教育素養之教學設計。
- (三) 教師能提升素養導向教學設計的知能。

十、本案聯絡人：新港國小柯碧雲，047-982310 分機 2282